

Svæðaskipulagið

Vesturberg er opinn leikskóli þar sem rými barnanna er sameiginlegt. Leikskólanum hefur verið skipt upp í svæði frá upphafi. Svæðin hafa hvert um sig ákveðin uppeldisleg markmið. Börnin fara frjálst um húsið en starfsfólkið á fasta viðveru á svæðunum viku í senn. Starfsfólk má ekki yfirgefa svæðið sitt nema að fá annan starfsmann til að leysa sig af., það ber ábyrgð á sinu svæði og enginn annar. Starfsfólkið leggur áherslu á að vera til staðar fyrir börnin, lætur þau hafa sem mest frumkvæði að gjörðum sínum, veitir hjálp sé um hana beðið en áherslan er á að hjálpa börnunum til sjálfshjálpar. Á öllum svæðum ber að stuðla að því að barnið nái færni á námsþáttum sem við eiga á hverju svæði samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla. Á öllum svæðum Vesturbergs ber að örva málþroska til dæmis með því að telja, syngja, fara með þulur eða spjalla saman um lífið og tilveruna. Kennari skal ætíð koma fram af virðingu við börnin, hlusta af athygli og af áhuga á það sem þau segja. Ef kennari gerir eitthvað fyrir barn sem það gæti gert sjálf þá heldur hann aftur af þroska þess. Starfsfólki ber að vera góð fyrirmynd á svæðinu.

Markmið svæðaskipulagsins er m.a.:

- . Að sjá til þess að hver einstaklingur njóti sín á eigin forsendum.
- . Að sjá til þess að börnin fái frið í leik.
- . Að efla frumkvæði, sköpunarþörf og ímyndunarafl barnanna.
- . Að skapa skilyrði til að börnin geti ræktað vináttu við önnur börn og við starfsfólk leikskólans.
- . Að hvetja börnin til að vinna saman.

. Að auka einbeitingu barnanna með því að brjóta ekki í sífellu upp leik þeirra og starf með skipulagi sem þau fá engu ráðið um.

Vatnsnes og Bergið (fataklefi og salerni)

Uppeldisleg markmið:

. Að annast börnin líkamlega af virðingu, hlýju, nærgætni, umburðarlyndi og kærleika.

. Að leitast sífellt við að styrkja sjálfsmynd barnanna, auka þeim öryggi og efla þroska þeirra.

. Að stuðla að því að börnin temji sér hreinlæti og góða umgengni.

. Að stuðla að traustum, hlýjum samskiptum milli barnanna og milli starfsfólks og barna.

. Að hvetja börnin til að tjá sig, segja frá og rökstyðja mál sitt.

Sérstakir áherslupættir í Vatnsnesi og Bergi:

Líkamleg umhirða þar sem nærgætni, hlýja og festa eru mikilvægir þættir.

. Hjálpa foreldrum og börnum að finnast þeir velkomnir í leikskólann.

. Hjálpa börnum til sjálfshjálpar. Stefna að því að ákveðin færni sé fyrir hendi þegar barnið lýkur leikskólagöngu, s.s. að þau kunni að hneppa, reima,

renna upp lás o.fl.

. Koma til móts við áhuga barnanna á vatnsleikjum.

Verklýsing:

. Taka vel og hlýlega á móti börnunum og foreldrum þeirra. Heilsa og bjóða börnin sérstaklega velkomin með nafni.

. Kveðja börnin fallega og þakka fyrir daginn.

. Hjálpa börnunum við salernisferðir og taka ábyrgð á að þau fái þá hjálp sem þau þurfa.

. Sjá til þess að fyllsta hreinlætis sé gætt, börnin þvoi hendur eftir salernisferðir.

. Aðstoða börnin við að klæða sig úr og í. Hjálpa þeim til sjálfshjálpar.

. Gefa börnunum tíma til að hjálpa hvert öðru.

. Gefa sér tíma til að spjalla við börnin (líkaminn, litir, tölustafir), um leið og þau eru aðstoðuð við að klæða sig. Muna að hrósa börnunum og gæta þess að þau fari glöð út.

. Sótthreinsa vaska og salernisskálar í hádeginu daglega. Sótthreinsa annað eftir þörfum.

. Ganga frá í töskur barnanna.

. Halda svæðinu þrifalegu. Þurrka upp bleytu og sópa eftir þörfum bæði inn í hólfinn og gólf.

. Bjóða upp á sull og leiki með vatn, sérstaklega þegar veður er vont.

Pakkhúsið (myndsköpun)

Uppeldisleg markmið:

- . Að börnin fái tækifæri til að njóta listsköpunar.
- . Að auka sjálfstraust barnanna, muna að það er ferlið sem skiptir máli, en ekki afraksturinn.
- . Að örva fegurðarskyn barnanna í smáu sem stóru.
- . Að örva sköpunahæfni og sköpunargleði barnanna.
- . Að vekja áhuga barnanna á umhverfi og náttúru.
- . Að börnin læri að meðhöndla ýmis áhöld og ólíkan efnivið.

Sérstakir áherslupættir í Pakkhúsi:

- . Láta viðurkennandi viðmót vera ráðandi á svæðinu (gildir fyrir öll svæði).
- . Gera aldrei lítið úr börnunum eða verkum þeirra.
- . Sjá til þess að myndsköpuninni fylgi gleði og ánægja.
- . Fylgjast vel með þroska barnanna og skrá niður athuganir ef kostur er.
- . Örva hugmyndaflug barnanna og skapandi tjáningu.
- . Stuðla að því að börnin temji sér góða umgengni.
- . Hvetja börnin til sáttfýsi og samvinnu.

Verklýsing:

- . Vera vel undirbúin og hafa skýr markmið með vinnunni á svæðinu.
- . Leitast við að tengja vinnuna á þessu svæði því sem búið er að vera að gera undanfarnar vikur.
- . Hafa alltaf leikleir, pappír, lím, liti og skæri aðgengileg fyrir börnin.

- . Hafa annan efnivið fjölbreyttan og aðgengilegan.
- . Hafa jarðleir í boði a.m.k. einu sinni í viku.
- . Merkja vel og ganga frá verkum barnanna í skúffur.
- . Skrifa niður það efni sem vantar og hugmyndir að nýjum efnivið.
- . Hafa röð og reglu á borðum, hillum og skápum.
- . Stuðla að því í allri vinnu á svæðinu að barnið nái tökum á ákveðinni færni í fínhyrningum, kunni litina, þekki formin, kunni að klippa o.fl.
- . Skrá athuganir ef við á.

Framnes, Keflavík, Gróf og Vinaminni

(hlutverkaleikir/spil og bækur)

Heimastofur

Uppeldisleg markmið:

- . Að búa börnunum lærdómsríkt og skemmtilegt uppeldisumhverfi og örugg leikskilyrði.
- . Að virða sjálfsákvörðunarrétt barnanna og auka þannig sjálfsvirðingu þeirra og trú á eigin getu.
- . Að hvetja börnin til sáttfýsi og samvinnu og efla skilning þeirra á jafnrétti og gildi vináttunnar.
- . Að þjálfra athyglisgáfu barnanna, hugsun, minni og einbeitingarhæfni.
- . Að auka orðaforða, lesa, ræða við börnin og hvetja þau til frásagna.
- . Að gæta að og örva sköpunarþörf, hugmyndaflug og tjáningu barnanna sem birtist í leikjum þeirra. Muna að það er ferlið sem skiptir máli.

Sérstakir áherslupættir í heimastofum :

- . Að líta á leikinn sem kjarna uppeldisstarfsins, virða hann og trufla hann ekki nema nauðsyn beri til.
- . Að gleyma ekki gleðinni. Taka þátt í leik barnanna, hvetja til söngs, gantast og hlæja.
- . Að leyfa börnunum að nota vatn og ávexti og grænmeti í leik sínum þegar þau biðja um það.
- . Að stuðla að því að börnin njóti sín, óháð andlegu eða líkamlegu atgervi,

kynferði uppruna, menningu eða trú.

. Að stuðla að því að börnin læri að meta gildi vináttunnar.

. Að hvetja þau til hjálpssemi og ábyrgðarkenndar gagnvart mönnum og málleysingjum og efnivið leikskólans.

Verklýsing

. Fylgjast vel með leik barnanna og vera reiðubúin að örva þau og taka þátt í leiknum á þeirra forsendum.

. Hafa bækur og spil aðgengileg fyrir börnin.

. Leggja áherslu á að lesa fyrir börnin og skrá lesturinn á þar til gert blað.

. Sjá til þess að góður leikur sé ekki truflaður og reyna að skrá leikferli svo oft sem auðið er.

. Sjá til þess að vel sé gengið um svæðið og því skilað hreinu í vikulok.

. Gera við (líma) laskaðar bækur og spil ef þarf.

. Venja börnin á að ganga frá eftir sig þar sem hægt er að koma því við.

Morgunmatur og síðdegishressing í boði á hvorri einingu.

Kennarar í heimastofum ákveða hvað er í boði á hverju svæði innan heimastofunnar.

Stuðla að því í allri vinnu á svæðinu að barnið nái tókum á ákveðinni færni í fínhyfingum, læri litina, formin og fleira. Skrá athuganir þegar við á.

Kiddasalur

Uppeldisleg markmið:

- . Að efla hreyfiþroska, hreyfigetu, snerpu og þol.
- . Að hjálpa börnunum að skynja líkama sinn og ná stjórn á hreyfingum sínum.
- . Að börnin eigi ánægjulegar stundir tengdar hreyfingu og beitingu líkamans.
- . Að styrkja samhæfingu hreyfinga, jafnvægi og öryggi.
- . Að sjá til þess að börnin reyni á sig og auki þannig úthald sitt, örvi hjartslátt og blóðrás.
- . Að börnin nái að átta sig á rými, fjarlægðum og áttum.

Að leyfa börnunum að koma fram og efla leikgleði og leiklist á sviði í Kiddasal.

Sérstakir áherslupættir í Kiddasal.

- . Muna að hláturinn lengir lífið.
- . Gera aldrei lítið úr barni, tala aldrei niðrandi til þess.
- . Muna að gagnrýna hegðun, ekki einstakling.
- . Vera dugleg að skrá og fylgjast með hverju barni fyrir sig. Hvar er það stadd í hreyfiþroska? Þarf að grípa til ráðstafana?
- . Kenna börnunum að fara eftir fyrirmælum.
- . Hjálpa börnunum að skilja gagn þess að hlusta og einbeita sér.

Verklýsing:

- . Opna svæðið kl. 8:15 (líka þó að fá börn séu mætt) og aftur kl. 13.00.
- . Mæta ávallt vel undirbúin og vinna markvisst á svæðinu.
- . Nýta svæðið til hreyfileikja, tónlistar- og leiklistariðkunar.
- . Vera með og taka þátt í leik barnanna á þeirra forsendum.
- . Fara með börnunum í hópleiki, söng og rytmaleiki.
- . Sjá um að börnunum standi til boða verkefni sem auka hreyfigetu og stuðla að aukinni færni þeirra, bæði andlegri og líkamlegri.
- . Sjá um að öll börnin fari í gegnum skipulagða hreyfistund vikulega. Skipta hreyfistundunum upp í: upphitun, aðalæfingu og slökun.
- . Muna gleðina. Það er gaman að takast á við erfiðar æfingar.
- . Hvetja þau sem ekki þora til að þora. Halda kjarkæfingum hátt á lofti.
- . Skrá það sem gert er með börnunum svo aðrir geti haft gagn af og byggt ofan á það sem búið er að vera að gera. Samvinna starfsfólks er afar nauðsynleg.
- . Nýta hugmyndamöppur sem til eru í húsinu.
- . Halda svæðinu hreinu. Þvo skápa og þurrka af.

Sólvellir (útsvæði)

Uppeldisleg markmið:

- . Að stuðla að vellíðan og öryggi barnanna á útsvæði.
- . Að örva leik barnanna, frumkvæði þeirra og virkni með því að bjóða upp á fjölbreytt viðfangsefni og skemmtilega leiki á útsvæði.
- . Að hvetja börnin til að sýna hvert öðru og öllu lífi virðingu, umhyggju og umburðarlyndi.
- . Að hjálpa börnunum að leysa deilur á farsælan hátt. Fá þau til að skilja að ofbeldi leysir engan vanda.
- . Að hlusta á börnin og svara spurningum þeirra

Sérstakir áherslupættir á útsvæði:

- . Sjá til þess að börnin fái útrás fyrir hreyfipörf sína og hvetja þau börn sem þarf að hvetja til að hreyfa sig, hlaupa, hoppa, skoppa og klifra.
- . Gæta þess að rækta hóp- og hreyfileikjaarfinn. Vera dugleg að fara í hópleiki með börnunum og hvetja þannig til vináttu, samkenndar og samvinnu milli barnanna.
- . Vera vakandi fyrir tækifærum sem upp koma í útivistinni og geta kveikt umræður og sett í gang sköpunarferli hjá börnunum.
- . Rækta með þeim virðingu og áhuga á öllu sem lifir og hreyfir sig í náttúrunni. Allt líf er mikilvægt.

Verklýsing:

- . Kennara ber að athuga hvort hliðið sé lokað.
- . Kennari ber ábyrgð á að hlið sé ávallt lokað meðan börn eru á útisvæði.
- . Fara yfir svæðið, tína rusl á lóð og athuga hvort óæskileg úrgangsefni séu í sandkassa.
- . Opna leikfangageymsluna og aðstoða börnin við að ná í það sem þau óska eftir.
- . Staðsetja sig þar sem yfirsýn í garðinum er best og vera hreyfanleg.
- . Bjóða upp á smíðar (ekki sög nema strangt eftirlit sé fyrir hendi).
- . Bjóða upp á rennandi vatn, sjá þá til þess að börnin séu klædd samkvæmt því.
- . Sjá um að garður og geymsla séu snyrtileg.
- . Flokka frá biluð og ónýtt leikföng, laga þau eða henda.
- . Vera vakandi fyrir slysaöldrum. Fara yfir leiktæki og koma upplýsingum til öryggisfulltrúa sé eitthvað athugavert.
- . Tiltekt á svæðinu hefst ekki fyrr en 16.45 (nema eitthvað sé að veðri), hafa þó leikfangageymsluna opna svo börnin komist í það dót sem þau vilja. Tíminn áður en börnin fara heim má aldrei verða biðtími.
- . Frágangur á útisvæði kemur í hlut þess sem leysir af á svæðinu.
- . Muna leik og leikgleði, vera áhugasöm og hvetjandi á útisvæði.
- . Muna lestur/spil/spjall þegar ekki er verið úti.